



«Утверждаю»
ВРИО заведующего МДОУ
«Детский сад № 5 «Яблонька»
С. А. Максимова

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Яблонька»
за 2020 год.

г. Боровск

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Яблонька»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька»

за 2020 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблонька»
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 40Л01 № 0001632, регистрационный номер № 174 от 26.07.2016 г.
Сокращенное название организации	МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька».
Расположено по адресу	249010, Калужская область, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.15 А
Телефон	8 (48438) 4-42-27
Адрес электронной почты	S005@yandex.ru
Информационный сайт	super-sad.nubex.ru
Руководитель	Максимова Светлана Анатольевна
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение.
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования.
Учредительные документы	Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблонька» (новая редакция) от 14.08.2019 г.
Функционируют три группы	Наполняемость на 31.12.20 г. – 60 детей, 3 группы
Нормативный срок освоения основной образовательной программы ДОУ	5 лет
Воспитание и обучение воспитанников	осуществляется на русском языке
Форма обучения	очная, в образовательной организации
Календарный учебный график	учебный год с 1 сентября по 31 мая
Режим работы	ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.
Территория ДОУ	расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, граничит с речной зоной и имеет удобный транспортный подъезд.

II. Особенности образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблонька» ведет образовательную деятельность с 1967 г. Учреждение является звеном муниципальной системы образования Боровского района, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Образовательный процесс в МДОУ планируется и организуется в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26;

Приоритетные направления в образовательной деятельности ДОУ - социально-личностное развитие и здоровьесбережение дошкольников.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и ее результатах.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей и нормами СанПиН.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов.

Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2020 году ДОО осуществляла реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец года выглядят следующим образом:

№	Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	«Речевое развитие»	62 %	30 %	8 %
2.	«Познавательное развитие»	64 %	32 %	4 %
3.	«Физическое развитие»	87 %	11 %	2 %
4.	«Социально-коммуникативное развитие»	51 %	39 %	10 %
5.	«Художественно-эстетическое»	78 %	17 %	5 %

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе и показали высокие показатели.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 51%, средней - 78% и старшей - 63%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 53% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 13% не удовлетворены.

Работу по освоению разделов образовательной программы можно считать удовлетворительной.

III. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН.

Режимные моменты, игры, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОУ способствуют гармоничному развитию личности воспитанников.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В течение года воспитатели проводили различные упражнения, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, речевые и дидактические игры, которые успешно включали на занятия и в индивидуальной работе. В каждой возрастной группе есть картотека игр. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов и тесной взаимосвязи родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	57
Неполная с матерью	5
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунство	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	26
Два ребенка	8
Три ребенка и более	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Показатель	Фактическое значение
Результаты работы	-положительные отзывы в анкетировании родителей; -удовлетворённость образовательными услугами; -отсутствие нарушений Закона 1539-КЗ
Формы работы	Общие родительские собрания в 2-х форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), групповые родительские собрания в форматах - онлайн или Zoom, информационные стенды и памятки, совместные праздничные мероприятия с детьми и родителями в 2-х форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), консультации специалистов ДОУ, анкетирование, опрос, экскурсии, тематические выставки, участие родителей в общественной жизни группы, эпизодические и индивидуальные беседы с родителями, письменная информация, День открытых дверей в 2-х форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется традиционными методами - через оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ). Вовлечение родителей в образовательный процесс является одной из приоритетных задач. В коррекции планирования работы с родителями помогла анкета «Удовлетворённость родителей работой ДОУ». Благодаря анкете в этом учебном году было выявлено, что родители хорошо владеют информацией об образовательном процессе.

IV. Состояние здоровья воспитанников.

Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой-педиатром ЦРБ – Людмилой Викторовной Цыбулиной. В ДДОУ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач МДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты на второй завтрак);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинской сестрой;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которая обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультминутки во время занятий;
- применение закаляющих мероприятий в группе, соответствующих возрасту (водные и воздушные процедуры, топтание на массажных ковриках, массаж тела после дневного сна варежкой, проветривание);
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

При поступлении детей в МДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья и распределяет их по группам здоровья.

Количественные показатели по группам здоровья воспитанников.

<i>Группы здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1 группа	53
2 группа	8
3 группа	2
4 группа	0

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в организации деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников группы:

- преемственность в работе с медицинскими работниками детской поликлиники;
- скоординированность деятельности медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мониторинга физического развития воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. В 2019 году анализ соответствия оснащения методического обеспечения в группах, выявил недостаточность оснащения необходимым техническим и компьютерным оборудованием, методическими пособиями, наглядным и дидактическим материалами, педагогическими периодическими изданиями.

Библиотечный фонд в 2020 году пополнили необходимой методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В музыкальном зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

VI. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2021 г.»

В рамках «Плана» были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Произведен косметический ремонт в группах и раздевалках ДО;
- ✓ Капитальный ремонт туалетной комнаты младшей группы.
- ✓ Покупка электроплиты для пищеблока;
- ✓ Покупка игрового оборудования;
- ✓ Покупка хозяйственных товаров.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории ДОО разбиты цветники и огород.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зал достаточна для реализации образовательных задач. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДОО. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VII. Качество безопасного обеспечения

Для безопасного пребывания детей в ДОО созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима согласно положению.

Имеются домофонные установки на 3 центральных дверях.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители и повысительно-насосная станция.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. В штате детского сада 2 сторожа.

Качество безопасного обеспечения МДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Основные технические сведения об учреждении.

Характеристики материальной базы.		
Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Хорошее	Год постройки: 1967. Здание одноэтажное. Адрес: Калужская обл., Боровский р-н, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.15 А. Площадь здания: 349,6 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия 40 ЕР № 074710 от 20.02.2003 г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район» Калужской области 30.06.1997 г. № 619. Оснащено коммуникациями: центральное отопление, ХВС, канализация, система приточно-вытяжной вентиляции. Помещения оснащены сантехническим оборудованием в полном объеме. Двери оборудованы домофонной системой. Имеется отдельно стоящее овощехранилище.
Земельный участок	Хорошее	Площадь 3818 кв. м. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования серия 40 КЛ № 723747 от 28.04.2014 г. Принадлежит администрации МО МР «Боровский район» Калужской области от 28.01.2014 № 214. По периметру участка имеется ограждение. Функционирует система видеонаблюдения.
Групповые комнаты	Хорошее	Количество групп – 3: - вторая младшая – 1; - средняя – 1; - старшая – 1. Группы полностью оснащены оборудованием согласно нормативным требованиям.

		<p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп соответствует ФГОС ДО.</p> <p><u>Младшая группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, игровой стеллаж, уголок «Ремонтная мастерская», уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, уголок «Столовая», библиотека «Хочу всё знать» и др.</p> <p><i>Игровое оборудование.</i></p> <p><i>Спортивное оборудование.</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование.</i></p> <p><u>Средняя группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, мини-стенка игровая детская, стол дидактический с наполнением игр, игровая зона «Гараж», игровой модуль, игровой стеллаж «Больница», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря и др.</p> <p><i>Игровое оборудование.</i></p> <p><i>Спортивное оборудование.</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование.</i></p> <p><u>Старшая группа:</u></p> <p><i>Мебель:</i> стол, стул, стенка игровая детская, игровой модуль, игровой стеллаж, шкаф «Светофор», стойка «Уголок дежурств», уголок ИЗО, уголок для спортивного инвентаря, уголок доктора, театральный уголок, уголок ряженья.</p> <p><i>Игровое оборудование</i></p> <p><i>Спортивное оборудование</i></p> <p><i>Мультимедийное оборудование</i></p>
Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	Хорошее	<p>Площадь – 29,2 кв. м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p> <p>Зал оснащен: мебель: стулья, столы; цифровое пианино; музыкальный центр; телевизор; экран с электроприводом.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>
Кабинет делопроизводителя	Хорошее	<p>Площадь – 7,1 кв. м.</p> <p>Оснащен: мебель, ноутбук, принтер.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>
Кабинет заведующего	Хорошее	<p>Общая площадь 8,7 кв. м.</p> <p>Оснащен: мебель, ноутбук, принтер.</p> <p>Программно-методический материал имеется.</p>
Пищеблок	Хорошее	<p>Площадь – 12,1 кв. м.</p> <p>Оснащение соответствует нормативным требованиям.</p>

Прачечная и гладильная	Хорошее	Площадь – 14,5 кв. м. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Медицинский кабинет	Хорошее	Площадь – 7,1 кв. м.: Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Прогулочные площадки	Хорошее	Раздельные площадки для 3 группы. По периметру огорожены зелеными насаждениями. На каждой площадке имеются веранды и физкультурные площадки. Оснащение соответствует нормативным требованиям.
Огород	Отличное	Площадь – 8 кв. м.

IX. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 0,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 работников ДОУ, из них 7 педагогов.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование	Категория
1.	Рудакова Елена Викторовна	Воспитатель	высшее педагогическое	Нет
2.	Жарова Анна Николаевна	Воспитатель	среднее педагогическое	соответствие занимаемой должности
3.	Лаушкина Маргарита Владимировна	Воспитатель	среднее педагогическое	соответствие занимаемой должности
4.	Степанова Ольга Александровна	Воспитатель	среднее педагогическое	соответствие занимаемой должности
5.	Пономарь Марина Викторовна	Воспитатель	среднее педагогическое	соответствие занимаемой должности
6.	Лезина Евгения Олеговна	Музыкальный руководитель	среднее специальное педагогическое	соответствие занимаемой должности
7.	Смолякова Ольга Александровна	Воспитатель	среднее специальное педагогическое	соответствие занимаемой должности

Анализ данных об ИКТ-компетенциях педагогов, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с дошкольниками, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Сведения о других категориях работников

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование
1.	Максимова Светлана Анатольевна	ВРИО заведующего	высшее
2.	Павлова Наталья Николаевна	Завхоз	среднее специальное
3.	Подшивалова Галина Александровна	Главный бухгалтер	среднее специальное
4.	Жаворонкова Светлана Викторовна	Повар	среднее специальное
5.	Зверева Елена Алексеевна	Повар	среднее специальное педагогическое
6.	Исаева Татьяна Ивановна	Помощник воспитателя	среднее специальное
7.	Ключёва Оксана Александровна	Помощник воспитателя	среднее специальное
8.	Астахова Татьяна Васильевна	Помощник воспитателя	среднее специальное
9.	Комарова Ольга Васильевна	Сторож	среднее специальное
10.	Подшивалов Владимир Дмитриевич	Сторож	среднее специальное
11.	Миронов Александр Витальевич	Дворник	высшее

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька» за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Детей 63/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Детей 63/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Детей 0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Детей 0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Детей 0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Детей 0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Детей 63/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Детей 63/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	

	организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0 %
1.8.1	Высшая	0 чел./0 %

1.8.2	Первая	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./43 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	7 чел./100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./29 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	29,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен)	нет

2.4	Наличие музыкального зала (совмещен)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ВРИО заведующего МДОУ
«Детский сад № 5 «Яблонька» _____ Максимова С. А.**